

Trouble "dys", la dyspraxie est un trouble de la coordination motrice peu connu du grand public et qui toucherait 5 à 6 % des enfants.

La dyspraxie est un trouble de la coordination motrice, c'est à dire que lorsqu'un enfant (ou un adulte) fait une activité qui nécessite de coordonner des gestes - soit, dans pratiquement toutes les situations du quotidien - il rencontre plus ou moins de difficultés à le faire, selon son propre cas. La dyspraxie n'est pas un trouble des facultés intellectuelles mais affecte ensemble ou séparément la motricité fine, la motricité générale, l'équilibre et la perception visuo-spatiale.

Mais ces manifestations de la dyspraxie sont très souvent décrites toutes ensemble, or, il est primordial de comprendre, avant tout, que chaque enfant possède sa propre dyspraxie. Ainsi, par exemple, là où un enfant dyspraxique aura beaucoup de difficulté avec la motricité fine, un autre rencontrera de grosses difficultés d'équilibre.

Ce trouble de la coordination motrice se manifeste donc dans différentes situations du quotidien, comme l'habillage (c'est difficile de boutonner, zipper, enfiler des chaussettes...), le repas (couper avec un couteau...), la manipulation de matériel scolaire (les ciseaux, le compas, le stylo plume... sont autant "d'ennemis" de l'enfant dyspraxique) ou encore les sports tels que les jeux de ballons, la corde à sauter, le vélo, la natation... soit tous les sports nécessitant une grande coordination des gestes.

Toutes ces difficultés du quotidien ne sont pas vécues par tous les enfants dyspraxiques, et c'est cette grande diversité de ce qu'on appelle les "tableaux cliniques" qui rend la dyspraxie si difficile à appréhender, mais aussi à comprendre et à déceler.

Ainsi, des enfants qui en sont atteints passent encore trop souvent pour des maladroits ou des fainnants qui refusent d'apprendre. Des étiquettes qui se révèlent dévastatrices pour l'estime que ces enfants ont d'eux -mêmes : car un enfant dyspraxique est justement particulièrement animé d'une envie de bien faire. Quand il ne réussit pas quelque chose, ce n'est jamais qu'il ne veut pas. C'est qu'il ne peut pas. Car la dyspraxie l'en empêche.

Pour en savoir plus, un petit dessin animé résume la dyspraxie : <http://www.tompousse.fr/100idees/archives/1360>